

ОТЗЫВ

О диссертации Анны Вячеславовны Живодиновой

по теме:

«Подготовка будущих специалистов по физической культуре и спортивной деятельности в связи с учетом потребностей рынка труда»

Для получения образовательной и научной степени «Доктор» по докторантской программе «Физическая воспитание в образовательной системе», Профессиональное направление 1.3. Педагогика обучения по, Область высшего образования 1. Педагогические науки

Доц. Даниела Томова, Доктор

Член научного жюри, согласно Приказу №1194 Ректора Национальной спортивной академии «Васил Левски», в связи с чл. 4, ал.2 из Закона развития академического состава Республики Болгария (ЗРСАРБ), в связи с чл.31, ал. 1 из ППЗРАСРБ, в связи с чл. 60, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 из Указа приобретения образовательной научной степени (ОНС) «доктор» в НСА «Васил Левски» и соответствующего решения Факультетного совета факультета по «Педагогике», Протокола № 11 / 21.11.2023 г.

Биографические данные докторанта

Анна Живодинова является преподавателем в Казахской академии по спорту и туризму с 2017 года. Она получила бакалаврскую и магистерскую степени по «Физической культуре и спорту» в Казахском национальном университете. Зачислена докторантом в НСА «Васил Левски» с научным руководителем доц. Д-р Владимиром Черневым и проф. д.б. Л. Р. Кудрашовой из Казахстана.

Актуальность исследуемой проблематики

Разработанный диссертационный труд исследует функциональные возможности, тенденции и факторы, связанные с подготовкой специалистов в области физической культуры и спорта в Республике Казахстан, как предпосылки успешной реализации. Подготовка высококвалифицированных спортивно педагогических кадров в соответствии с постоянно нарастающими и изменяющимися требованиями рынка труда, как конкурентоспособность и вызов Высших школ. Современные условия и новые направления социально – экономических и социально- культурных условий среды, требуют дополнений в содержании образовательных программ. Пробация и приложение инноваций в высшем образовании, связанных с подготовкой и реализацией будущих специалистов по физической культуре и спорту, является предпосылкой к профессиональному росту многих сфер вне узкой специализации, интегрированию в областях как экономика, научно-исследовательская деятельность, менеджмент, спортивный маркетинг и организация спортивных событий, что делает их конкурентоспособными на рынке труда. В связи с этим тема остается актуальной, а результаты приложимыми в практике.

Предоставление диссертационного труда и автореферата

Диссертация отвечает по содержанию, структуре, теоретичному и экспериментальному отношению требованиям такого типа разработок. Она представляет объем в 167 страниц, введение структурировано, имеются три основных Главы, выводы и замечания. Литературная справка включает 156 источника, связанных к темой. Из них 139 на кириллице, 7 на латинице и 10 интернет источника. Экспериментальные данные представляются 18 таблицами и 49 фигурами на 7 страницах приложений. Дополнительный труд представлен на русском языке.

В первой главе «Теоретично – методические основы подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту в связи с требованиями рынка труда» в пяти под главах докторант делает анализ состояния спортивно – педагогических кадров в Республике Казахстан. Она рассматривает проблему подготовки будущих специалистов, научно-обоснованно и аргументированно указывает на необходимость использования различных подходов при разработке программ обучения. Указано особое внимание на инновационные методы и приемы, приложимые в обучении будущих специалистов физической культуры и спорта, сообразно потребностям труда и профессиональному направлению в условиях высшего образования. Специальное место занимает системный подход как предпосылка формирования компетенций и интегративного обучения. Применение моделей инноваций в образовательном процессе увеличит конкурентные способности и профессиональные компетенции будущих спортивно - педагогических кадров. Теоретическая часть заканчивается формулированной гипотезой.

Во второй главе представлена методология и организация исследования. Обозначены цели и задачи, объект и предмет на исследование. Контингентом исследования являются 55 студента магистры, первого курса Казахской академии по спорту и туризму, Алматы, Республика Казахстан. Обучение реализуется кафедрой «Теоретические основы физической культуры и спорта». Студенты экспериментальной группы обучаются путем приложения инновационного подхода, а студенты контрольной группы по традиционной методике. Впечатляет компетентность докторанта при использовании исследовательских методов, подобранных целесообразно.

В третьей главе полученные результаты и их анализ подтверждают выбор подходящего инструментария для достижения поставленных целей и задач. Они представлены в четырех под главах. Результаты показывают повышение показателей основных компонентов (мотивационного, содержательного и рефлексивного) моделей подготовки обучаемых. Наблюдается повышение во всех трех компонентах. Студенты магистры из экспериментальной группы имеют высокий уровень мотивационного компонента, который коррелирует с фактором, определяющим психологическую структуру личности; содержательный компонент связан с возможностями реализации научно - исследовательской деятельности в контексте профессиональных обязанностей учащихся. Рефлексивный компонент определяется

способностью личности к самооценке в методической подготовке. Доказана эффективность приложения апробированной модели подготовки специалистов по физической культуре и спорту с использованием математико – статистических методов.

В результате проведенной исследовательской деятельности **принос** можно определить так:

1. Представлена и апробирована модель подготовки специалистов по физической культуре и спорту соответственно потребностям рынка труда.
2. Аргументированно представлена необходимость повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту и определены основные компоненты (мотивационный, содержательный и рефлексивный), критерии и показатели в модели обучаемых формированию различных компетенций, в связи с конкуренцией рынка труда.
3. Разработана методика инновационного подхода посредством включения в обучение специализированных курсов, что представляет предпосылки к повышению профессиональной компетентности будущих специалистов.

Докторант представила результаты научного исследования в трех самостоятельных докладах в соавторстве с реферируемыми изданиями.

Заключение: Представленный диссертационный труд на тему: **«Подготовка будущих специалистов по физической культуре и спортивной деятельности в связи с учетом потребностей рынка труда»** разработан в соответствии с требованиями приобретения образовательной и научной степени «доктор». Проведено обширное трудоемкое исследование. Полученные результаты значимы в отношении теории и практики физической культуры и спорта. На этом основании я голосую положительно и предлагаю уважаемым членам научного жюри присудить образовательную и научную степень «Доктор» Анне Вячеславовне Живодиновой, докторанту кафедры «Теория физического воспитания», Факультета «Педагогики» в Профессиональном направлении 1.3. Педагогика обучения по

25.01.2024 г.

Выполнил обобщение:

Доц. Д-р Даниела Томова